Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТС

Серенко А.Ф.

23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Составитель(и): к.э.н., доцент, Полякова И.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 23.05.2025 г. № 5

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Нератова О.А., кан. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Нератова О.А., кан. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Нератова О.А., кан. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Нератова О.А., кан. техн. наук, доцент

Программа Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483

Квалификация **инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Продолжительность **3,33 нед.**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 8

контактная работа 2

самостоятельная работа 174

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	174	174	174	174
Итого	180	180	180	180

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Вид практики: производственная
1.2	Способ проведения практики: стационарная, выездная;
1.3	Форма проведения практики: дискретно
1.4	Структура организации и управление деятельностью предприятия. Действующие стандарты, технические условия, положения и инструкций по разработке и эксплуатации технологического оборудования, средств вычислительной техники, программ испытаний, оформления технической документации. Технология проектирования зданий и сооружений, определения экономической эффективности исследований и разработок. Правила эксплуатации технологического оборудования, средств и систем автоматизации управления, имеющихся в подразделении. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.
1.5	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б2.О.05(П)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Технологические процессы в строительстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений
2.2.2	Организация, планирование и управление в строительстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Основные требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уметь:

Выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеть:

Навыком выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-6: Способен определять отдельные задачи инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Знать:

экономические, экологические и социальные требования и требования безопасности для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений зданий и сооружений,

Уметь:

осуществлять разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Владеть:

навыками осуществления разработки проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности

ПК-7: Способен формировать (составлять) план-график выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Знать:

принципы системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Уметь:

внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
Владеть:
навыками внедрения системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ПК-8: Способен организовать документальное оформление результатов производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности
Знать:
стандартные технологии работ в области строительства, производственно-технологический процесс строительного производства
Уметь:
применять стандартные технологии работ в области строительства, строительного производства; осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности
Владеть:
навыками применения стандартных технологий работ в области строительства

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Собрание по практике, технике безопасности и получение индивидуальных заданий /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	1. Ознакомление с предприятием, его структурой, технической оснащенностью, основными видами деятельности, производственными показателями. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	1. Технология основных строительных процессов, выполняющихся на объекте практики 2. Проектно-сметная и организационно -технологическая документация на строящийся объект 3. Правила и методы организации труда и управления производством /Ср/	8	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Выполнение индивидуального задания и написание отчета /Ср/	8	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2						
2.1	3. Изучиние технологическую и конструктивную характеристику объекта (назначение, архитектурно-планировочные решения, технико-экономические показатели, требования экологии и т.д.) 4. Участие во внедрении рационализаторских предложений, освоение передового опыта /Ср/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

2.2	1. Участие в производственных совещаниях и общих собраниях; 2. Организация охраны труда; 3. Контроль качества строительства (входной, пооперационный, приемочный) с составлением соответствующих документов /Ср/	8	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Научно-исследовательская работа по одной из тем /Ср/	8	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.4	Подготовка к зачету /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.5	Сдача и защита отчета по практике /ЗачётСОц/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хамзин С.К., Карасев А.К.	Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие для вузов	Москва: Интеграл, 2013,
Л1.2	Сироткин Н. А., Ольховиков С. Э.	Организация и планирование строительного производства	М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200
Л1.3	В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О.П. Коробейников	Инвестиционный инжиниринг	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427298

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мазаник Н.Т.	Строительный инжиниринг: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Информационно-справочная система «Техэксперт»	www.cntd.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ
6.3.1.2	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
6.3.1.3	Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
6.3.1.4	Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
6.3.1.5	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

6.3.1.6	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
6.3.1.7	WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
6.3.1.8	Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 127240181581800009 74/830 ДВГУПС
6.3.1.9	АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
6.3.1.10	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Контракт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 191 от 14.05.2014. С 19.05.2014 по 31.05.2015
6.3.2.2	Дополнительное соглашение к договору № 191 от 14.05.2014 /№345 от 31.05.2015 С 01.06.2015 по 01.08.2015
6.3.2.3	Контракт ЭБС «Книгафонд» № 280 ДВГУПС от 18.06.2014 С 19.06.2014 по 31.12.2014
6.3.2.4	Контракт ЭБС Книгафонд № 346 ДВГУПС от 30.06.2015 С 30.06.2015 по 31.12.2015
6.3.2.5	Контракт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 431 ДВГУПС от 04.08.2015 С 04.08.2015 по 04.08.2016
6.3.2.6	Контракт ЭБС» Книгафонд» № 341 от 21.07.2016 С 21.07.2016 по 31.12.2016
6.3.2.7	Контракт «Издательство Лань» № 102 от 15.03.2016 С 15.03.2016 по 15.03.2017
6.3.2.8	Контракт «Университетская библиотека онлайн» № 372 от 10.08.2016 С 10.08.2016 по 10.08.2017
6.3.2.9	Контракт «Издательство Лань» № 147 ДВГУПС от 17.04.2017 С 17.04.2017 по 17.04.2018
6.3.2.10	Контракт ЭБС «Книгафонд» № 148 от 17.04.2017 С 20.04.2017 по 20.10.2017
6.3.2.11	Информационное письмо № 527 от 28.08.2017 о продлении доступа по контракту № 372 С 10.09.2017
6.3.2.12	Контракт «Издательство Лань» № 147 ДВГУПС от 17.04.2017 С 17.04.2017 по 17.04.2018
6.3.2.13	Соглашение о сотрудничестве №1 /296 ДВГУПС ООО «Издательство Лань» С 18.04.2017 по 17.04.2018
6.3.2.14	Контракт ЭБС «Книгафонд» № 148 ДВГУПС от 17.04.2017 С 20.04.2017 по 20.10.2017
6.3.2.15	Договор «ЭБС ЮРАЙТ» № 258 ДВГУПС от 06.06.2017 С 22.06.2017 по 22.06.2018
6.3.2.16	Договор ЭБС «Троицкий мост» коллекция «Таможенное дело и ВЭД» № 279 ДВГУПС от 13.06.2017 С 20.06.2017 по 20.06.2018
6.3.2.17	Договор ЭБС «ZNANIUM» № 261 ДВГУПС от 07.06.2017 С 22.06.2017 по 22.06.2018
6.3.2.18	Договор ЭБС «BOOK.ru» №359 от 25.07.17 С 01.09.2017 по 01.09.2018

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение
3219	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы Лаборатория ""Системы качества в строительстве""	
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная

Аудитория	Назначение	Оснащение
	обучающихся. Читальный зал НТБ	техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Защита отчетов проходит в течение первых двух недель текущего учебного семестра.
Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики.
При определении оценки практики учитываются следующие факторы:
- качество ответов на зачете;
- выполнение индивидуального задания;
- научно исследовательская работа на производстве;
- производственная оценка практики;
- правильность и аккуратность оформления отчета.

Общий итог проведения практики студентов подводится на студенческой конференции, с участием руководителей практики от производства.
Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при аттестации студентов
Целью производственной практики студентов является приобретение практических навыков технической и организаторской работы по руководству строительным производством, необходимых для получения квалификации бакалавра.
Задачи практики:
•закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения в университете;
•развитие навыков самостоятельного использования теоретических знаний в области строительного производства;
•освоение передовых методов руководства производством на рабочем месте инженерно-технических работников или их помощников;
•приобретение опыта научно-исследовательской, общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;
•сбор, обобщение и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы;
•определение перспектив трудоустройства после окончания университета.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Название практики: Технологическая практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания
Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

1. Дайте характеристику предприятию, на котором проходила практика.

2. Функции и основные задачи отделов предприятия.

3. Функции и основные задачи основных специалистов предприятия.

4. Какие знание приобретены в области строительства (проектирования) в период практики

5. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области строительства и проектирования.

6. Перечислите органы государственного и ведомственного надзора и контроля за строительством (проектированием)

7.Перечислите основные вопросы проектного делопроизводства по разделам проектной документации

8. Современные технологии строительства, используемые в регионе, России и за рубежом

9. Современные строительные материалы, используемые в регионе, России и за рубежом

10. Современные формы организации проектирования и строительства, применяемые в регионе, России и за рубежом

11. Современные конструктивные решения элементов зданий/сооружений, используемые в регионе и России

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.